



Утверждаю
 директор учреждения МАДОУ
 «Детский сад № 267 «Рябинка»
 Н.Л.Подгорнова
 № 267 «Рябинка» августа 2018 год

Комплексно – тематическое планирование

Месяц	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Сентябрь	Адаптация к условиям детского сада; представления о себе, представления о сверстниках; элементарные правила поведения и культуры в общении со сверстниками и взрослыми; некоторые представления о личных вещах (расческа, полотенце) и оборудовании («мой шкафчик»), одежде («мои вещи»)	Мой любимый детский сад	Знакомство детей с обстановкой в группе, расположением центров активности. Воспитание умений взаимодействия в совместных видах деятельности, желания поддерживать порядок в группе. Развитие умений выражать доброзелательное отношение к сверстнику в ситуациях «Добрые пожелания», готовности к общению и сотрудничеству.		
Октябрь	Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, в одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширить знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения диких животных и птиц осенью.		Осень щедрая пора Наблюдения за изменениями в природе. Приспособление животных и растений к жизни осенью, приготвление к зиме. Расширение представлений об овощах и фруктах на основе сенсорного обследования. Воспитание уважения к людям с/х профессий (полеводы, животноводы). Установление связей между трудом людей разных профессий.		
Ноябрь	Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закрепить знание своего имени, имен членов семьи. Формировать первичное понимание того, что такое «хорошо» и что такое «плохо»; начальные представления о здоровом образе жизни.		Я – человек! Дать представление о человеческом организме. Обогащение представлений детей о здоровом образе жизни, о способах сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.		
Декабрь					

Зимушка – зима

	<p>Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения диких животных и птиц зимой. Зимние забавы. Зимние виды спорта.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с жизнью живой природы зимой. Установление взаимосвязей между явлениями живой и неживой природы. Зимние забавы. Зимние виды спорта. Труд людей зимой. Проведение опытов и экспериментов: влияние тепла на жизнь живых организмов.</p>
Январь	<p>Моя малая родина Формирование первичных представлений о своей стране, о своем городе. Развитие познавательного интереса дошкольников к истории и культуре своего этноса.</p>	
Февраль	<p>Все профессии нужны, все профессии важны Обогатить представления детей о различных профессиях. Показать социальную значимость представителей многих профессий. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.</p>	
Март	<p>Мамы разные нужны, мамы всякие важны Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям (мама, бабушка, сестра). Формировать потребность радовать близких добрыми делами. Значимость мамы. Женский праздник 8 марта. Расширять гендерные представления. Воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p>	
Апрель	<p>Весна – красна! Наблюдения за изменениями в природе. Первоцветы. Перелетные птицы. Установление взаимосвязей между явлениями живой и неживой природы. Труд людей весной.</p>	
Май	<p>Этих дней не смолкнет слава! Сообщить детям первоначальные сведения о Знакомство детей с традициями празднования Дня Победы, с памятниками, посвященными героям войны в родном городе. Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.</p>	
Июнь		
Июль		
Август	<p>Здравствуй, лето! Сезонные изменения в природе. Летний отдых. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</p>	